**Применение синквейнов на уроках изобразительного искусства в начальной школе как один из методических приёмов технологии критического мышления**  
Например: во втором классе по ИЗО есть тема: «Как и чем работают художники?

Художник рисует красками».

Детям можно предложить отгадать слова «художник» и «краски».

Кто это? 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) известный, талантливый;

3) пишет, изображает, выставляет;

4) мастер кисти

5) творец

Что это?

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) разноцветные, яркие, густые;

3) раскрашивают, смешиваются, разводятся;

4) изображения, выполненные ими, называют живописью;

5) акварель  
  
Рассмотрим тему урока в 4-м классе**: «Какого цвета Родина. Пейзаж родной земли».**

Для составления синквейна возьмём слово «Родина».

Существительное: родина

|  |  |
| --- | --- |
| Какая она для вас? | Надо подобрать два прилагательных (например: прекрасная, единственная, удивительная, любимая, богатая) |
| Что она делает для вас и других людей? | Надо подобрать три глагола (например: гордится, заботится, надеется, придаёт силы, помогает, любит, ценит, верит) |
| Своё отношение или афоризм, выражение, пословица или поговорка о родине | (Лучше нет родного края! Моя родина — моё село и др.) |
| Синоним, или, как по-другому можно назвать Родину | (страна, отчизна, отечество. Россия — Родина моя!) |
| В итоге получили сенквейн: | Родина прекрасная, единственная; придаёт силы, заботится, гордится; лучше нет родного края; Россия — родина моя! |

Приведём примеры составления синквейнов ещё по одной теме ИЗО в 4-ом классе**: «За весной, красой природы, лето красное придёт. Композиция и колорит весеннего пейзажа».**

Для составления синквейна можно взять слова: «весна», «пейзаж», «композиция».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основное слово | Схема синквейна | Синквейн |
| весна | Существительное  2 прилагательных  3 глагола  Предложение-характеристика  Слово, которое отражает личное отношение к теме, синоним | 1) весна;  2) тёплая, радостная; 3)наступает, оживает, радует; 4)красивое время года; 5)жизнь. |
| пейзаж | Существительное  2 прилагательных  3 глагола  Предложение-характеристика  Слово или предложение, которое отражает личное отношение к теме, синоним | 1) пейзаж;  2) живописный, завораживающий;  3)рассказывает, создаёт, очаровывает;  4)картина с изображением природы;  5) пейзаж родной земли |
| композиция | Существительное;  2 прилагательных;  3 глагола;  Предложение-характеристика;  Слово, которое отражает личное отношение к теме, синоним. | 1) композиция;  2) сложная, впечатляющая; 3)составляет, создаёт, рассказывает  4)мёртвая натура; 5)композиция из неживых предметов- натюрморт |
|  |  |  |

.   Из приведённых примеров видно, что с помощью синквейна учащиеся учатся быстро и эффективно анализировать, синтезировать и обобщать понятия и информацию. Можно усложнять задания детям: провести анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части (дан синквейн без указания темы — без первой строки, необходимо на основе существующих, ее определить).